



## COMUNICADO SEEC Nº 16/2018

A Secretaria de Educação e Cultura - SEEC - comunica que, em breve, publicará EDITAL a fim de selecionar professores - PEB I, PEB I Educação Especial e PEB II - para eventual contratação temporária para o ano letivo de 2019, visando atender situação de excepcional interesse público. Assim sendo, objetivando que os interessados possam se preparar da melhor forma possível para as provas, TORNA pública a BIBLIOGRAFIA que subsidiará as questões que comporão o referido PROCESSO SELETIVO.

### BIBLIOGRAFIA

#### 1) EDUCAÇÃO BÁSICA I

#### EDUCAÇÃO INFANTIL E CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL

##### 1.1) PROGRAMA:

Conhecimentos Gerais em Educação.

Conhecimentos sobre Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Tendências Teóricas e Metodológicas para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

Alfabetização.

Educação Especial.

Legislação.

Sustentabilidade.

Cultura Africana e Afro-brasileira.

Conceitos de Cidadania.

##### 1.2) PARTE TEÓRICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E PEDAGÓGICOS:

ALVES FILHO, Francisco. **Gêneros jornalísticos: notícias e cartas de leitor no Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Infantil. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Volumes 1, 2 e 3. Brasília: MEC/SEI, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997.



BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental/Secretaria de Educação Especial. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** adaptações curriculares. Brasília: MEC, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. **Saberes e Práticas da Inclusão – Educação Infantil.** Brasília: Secretaria da Educação Especial, 2005.

CAMPOS, Helena Guimarães. **A História e a Formação para a Cidadania nos anos iniciais do Ensino Fundamental.** São Paulo: Saraiva/Siciliano, 2012.

COLL, César e outros. **O construtivismo na sala de aula.** São Paulo: Ática, 2006.

COLL, César; MARTÍN, Elena e colaboradores. **Aprender conteúdos & desenvolver capacidades.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

FERREIRA, Adriana Angélica; FREITAS, Eliano de Souza M. (org.). **Meio Ambiente em cena.** Belo Horizonte: Editora RHJ, 2012.

GARDNER, Howard; PERKINS, David; PERRONE, Vito e colaboradores. **Ensino para a compreensão: a pesquisa na prática.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

GONÇALVES, Luiz Alberto; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. **O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos.** Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação e Educação Infantil:** um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2012.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover:** as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

LERNER, Délia. **Ler e escrever na escola:** o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, 2006.

NEVES, Ana Maria Bergamin. **Interações:** raízes históricas brasileiras. São Paulo: Blucher, 2012.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2000.



PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação?** Rio de Janeiro: José Olímpio, 2007.

PERRENOUD, Phillipe. **Avaliação:** da excelência à regularização das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. Fundação para o Desenvolvimento da Educação. **Ler e Escrever:** guia de planejamento e orientações didáticas – professor alfabetizador. 1º série. Volume 1. São Paulo: 2009, pp. 16-30.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. **Materiais manipulativos para o ensino das Quatro Operações Básicas.** Volume 2. São Paulo: Edições Mathema, 2012.

SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

STAINBACK, Suzan. **Inclusão:** um guia para o educador. Porto Alegre: Artmed, 1999, capítulos 20, 21 e 22.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Avaliação da Aprendizagem - Práticas de Mudança:** por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 2003.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa:** como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### **1.3) LEGISLAÇÃO:**

Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº 11.274/06 – Lei do Ensino Fundamental de 09 anos.

Lei nº 11.494/07 – FUNDEB.

Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE).

Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 – instituem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.



#### 1.4) FONTES ON-LINE:

PROGRAMA LER E ESCREVER – documentos disponibilizados no site do Ler e Escrever:  
<http://lereescrever.fde.sp.gov.br>

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. MEC, 2017. Disponível em:  
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>

Orientações Curriculares Matemática- Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Anos Iniciais do Ensino Fundamental 2014. Disponível em:  
<http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/962.pdf>

## 2) EDUCAÇÃO ESPECIAL

### 2.1) PROGRAMA:

Conhecimentos gerais em Educação.

Conhecimentos sobre Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Educação Especial e as necessidades educacionais especiais.

Legislação específica da Educação Especial.

Marcos político-legais da Educação Especial.

Princípios e fundamentos para construção de uma escola inclusiva.

Educação infantil como espaço inclusivo.

Acesso ao currículo: adaptações, complementações ou suplementações.

Atendimento educacional especializado.

Sala de recursos multifuncionais.

A prática pedagógica na escola inclusiva.

Recursos de acessibilidade na Educação Especial.

Aspectos pertinentes à avaliação.

### 2.2) PARTE TEÓRICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO:

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Nº 10.098, de 19.12.2000 – **Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.**



BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº 3.956, de 08.10.2001 – **Promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência.**

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Nº 10.436, de 24.04.2002 – **Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.**

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº 5.296, de 02.12.2004 – Regulamenta a Lei nº 10.048, de 08.11.2000, **que dá prioridade de atendimento as pessoas que especifica**, e a Lei 10.098, de 19.12.2000, **que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.**

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº 5.626, de 22.12.2005 – **Regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24.04.2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais**, e o art. 18, da Lei Nº 10.098, de 19.12.2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Nº 6.949, de 25.08.2009 – **Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007.**

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Nº 12.319, de 01.09.2010 – **Regulamenta a profissão de tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.**

BRASIL. Decreto Nº 7.611, de 17.11.2011 – **Dispõe sobre a Educação Especial, o Atendimento Educacional Especializado.**

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Nº 12.764, de 27.12.2012 – **Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.**

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Nº 13.146, de 06.07.2015 – **Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental/Secretaria de Educação Especial. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** adaptações curriculares. Brasília: MEC, 1988.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais.** Brasília: MEC, 2003.

BRASIL. Ministério Público Federal. **O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular de ensino.** Brasília: Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. **Educação Infantil:** saberes e práticas da inclusão. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.



BRASIL. Ministério da Educação. **Sala de Recursos Multifuncionais:** espaço para o Atendimento Educacional Especializado. Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar.** Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Marcos Políticos e Legais da Educação na Perspectiva da Educação Inclusiva.** Brasília, 2010.

MANTOAN, M. T. E. **Inclusão escolar:** O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2006.

SÃO PAULO. **Resolução SEE nº 61/2014.** Diário Oficial: Instrução de 14/01/2015.

VYGOTSKY, L. S. **A formação Social da Mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1989.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 1993.

### 3) EDUCAÇÃO BÁSICA II

#### CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL

##### 3.1) PROGRAMA:

Conhecimentos Gerais em Educação.

Tendências Teóricas e Metodológicas para o Ensino Fundamental.

Cultura Africana e Afro-brasileira.

Conceito de Cidadania.

Educação Especial.

Sustentabilidade.

Linguagens tecnológicas.

Legislação.

Conhecimentos Específicos no Respeetivo Campo de Atuação.

##### 3.2) PARTE TEÓRICA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

AQUINO, Júlio Groppa (org.). **Indisciplina na escola:** alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.



BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros Curriculares para o Ensino Fundamental** – 5º a 8º séries. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros Curriculares para o Ensino Fundamental**. Terceiro e quarto ciclos – temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Diretrizes Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

COLL, César e outros. **O construtivismo na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2006.

COLL, César; MARTÍN, Elena e colaboradores. **Aprender conteúdos & desenvolver capacidades**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DOWBOR, Ladislau. **Tecnologias do conhecimento: os desafios da educação**. Petrópolis: Vozes, 2001.

DELORS, Jacques e EUFRAZIO, José Carlos. **Educação: um tesouro a descobrir**. São Paulo: Cortez, 1998.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente**. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

GARDNER, Howard; PERKINS, David; PERRONE, Vito e colaboradores. **Ensino para a compreensão: a pesquisa na prática**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na Educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. **O jogo do contrário em avaliação**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2006.



OLIVEIRA, Marta K. de. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento; um processo sócio-histórico.** 4. ed. São Paulo: Scipione, 1997.

PERRENOUD, Phillippe. **Avaliação: da excelência à regularização das aprendizagens – entre duas lógicas.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

PERRENOUD, Phillippe. **Dez novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação?** Rio de Janeiro: José Olímpio, 2007.

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (org.). **Multiletramentos na escola.** São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SACRISTÁN, José Gimeno. **Compreender e transformar o ensino.** Porto Alegre: Artmed, 2000, capítulos 2, 6, 7 e 8.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Avaliação da Aprendizagem - práticas de mudança: por uma práxis transformadora.** São Paulo: Libertad, 2003.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

### **3.3) LEGISLAÇÃO:**

Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei nº 11.274/06 – Lei do Ensino Fundamental de 09 anos.

Lei nº 11.494/07 – FUNDEB.

Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências.

Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 – instituem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.





### 3.4) PARTE TEÓRICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (NO RESPECTIVO CAMPO DE ATUAÇÃO):

#### 3.4.1) LÍNGUA PORTUGUESA

ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira. **Literatura Brasileira: tempo, leitores e leitura.** 2ª Edição. São Paulo: Moderna, 2012.

BOSI, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira.** São Paulo: CULTRIX, 2012.

CÂNDIDO, Antônio. **Iniciação à Literatura Brasileira.** São Paulo: EDUSP, 2010.

CUNHA, Celso. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

INFANTE, Ulisses. **Curso de Gramática aplicada aos textos.** São Paulo: Scipione, 1977.

KOCK, Ingedore G.V. **A coesão textual.** São Paulo: Contexto, 1990.

KOCK, Ingedore G.V.; TRAVAGLIA, Luís Carlos. **Texto e Coerência.** São Paulo: Cortez, 1989.

PROENÇA FILHO, Domício **Nova Ortografia da Língua Portuguesa – Manual de Consulta.** São Paulo: Record, 2008.

TERRA, Ernani. **Gramática de Hoje.** São Paulo: Scipione, 1999.

#### 3.4.2) MATEMÁTICA

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o Ensino Médio.** São Paulo: Scipione, 2001.

BIGODE, Antônio José Lopes. **Matemática do Cotidiano: 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano do Ensino Fundamental.** São Paulo: Scipione, 2015.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática.** Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2006.

SÃO PAULO. Secretaria do Estado da Educação. **Caderno do Professor: Matemática- 5ª série/6º ano - 6ª série/7º ano - 7ª série/8º ano – 8ª série/ 9º ano do Ensino Fundamental – 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.** São Paulo: SEE 2014 – 2017.

SÃO PAULO. Secretaria do Estado da Educação. **Caderno do Professor: Matemática- 1ª série, 2ª série e 3ª série do Ensino Médio – 1º, 2º, 3º e 4º bimestres.** São Paulo: SEE 2014 – 2017.

#### 3.4.3) CIÊNCIAS

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia das células.** São Paulo: Moderna, 2008.



AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia dos organismos**. São Paulo: Moderna, 2008.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia das populações**. São Paulo: Moderna, 2008.

BARROS, Carlos; PAULINO, Wilson. **Ciências**. Volumes dos 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. São Paulo: Ática, 2006.

GOWDAK, Demétrio; MARTINS, Eduardo. **Ciências: novo pensar**. Volumes dos 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. São Paulo: FTD, 2006.

LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. **Biologia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

PAULINO, Wilson. **Biologia**. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2008.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. **Biologia: ciências da natureza e suas tecnologias**. Ensino Médio. São Paulo: SEE, 2008.

SILVA JÚNIOR, César da; SASSON, Sezar. **Biologia**. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2005.

#### 3.4.4) GEOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia**. Brasília: MEC, 1998.

LUCCI, Elian Alabi. **Geografia: o homem no espaço global**. São Paulo: Saraiva, 2002.

MAGNOLI, Demétrio. **Uma gota de sangue: história do pensamento racial**. São Paulo: Contexto, 2009.

MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. **A Nova Geografia: estudos de Geografia do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2001.

MORAES, Antônio Carlos Robert. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1986.

MOREIRA, Igor. **O espaço geográfico: Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2001.

ROSS, Jurandy. **Geomorfologia: ambiente e planejamento**. São Paulo: Contexto, 1995.

VESENTINI, José William. **Nova ordem, imperialismo e geopolítica global**. Campinas: Papirus, 2003.



TAMDJIAN, James Onning; MENDES, Ivan Lazzari. **Estudos de Geografia** (do 6º Ano ao 9º Ano). São Paulo: FTD, 2008.

### 3.4.5) HISTÓRIA

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (org.). **Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

ALONSO, Ângela. **Flores, votos e balas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História**. Brasília: MEC, 1998.

CARVALHO, José Murilo de Carvalho. **D. Pedro II**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FAUSTO, Bóris. **História do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2002.

HOBBSAWN, Eric. **Sobre História**. Trad. de Cid Knipel Moreira. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

HOBBSAWN, Eric. **A era dos extremos: o breve século XX (1914 – 1991)**. Trad. de Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MICELI, Paulo. **O feudalismo**. São Paulo: Atual, 1994.

VENTURA, Zuenir. **1968: o ano que não terminou**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

VICENTINO, Cláudio. **História Geral**. São Paulo: Scipione, 1997.

### 3.4.6) LÍNGUA INGLESA

GREGORIM, Clóvis Osvaldo. BRITTO, Marisa M. Jenkins de. **Michaelis – Inglês: Gramática Prática**. São Paulo: Melhoramentos, 2010.

**Inglês Essencial para Concursos – Série Provas & Concursos**. Construção de Vocabulário. 2ª ed. São Paulo: 2015.

MURPHY, Raymond . **Essential Grammar in Use (com respostas)**. 4ª ed. Reino Unido: Cambridge University Press, 2015.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. **Material de Apoio ao Currículo do Estado de São Paulo: Inglês. Ensino Fundamental – Anos Finais: 7ª Série/ 8º Ano e 8ª Série/ 9º Ano**. Volumes 1 e 2. 2014-2017.

SOARS, John; SOARS, Liz. **American Headway 1**. Reino Unido: Cambridge University Press, 2007.



WITTE, Roberto. **Inglês para Concursos: uma abordagem prática.** São Paulo: Ática, 2016.

### 3.4.7) ARTE

BARBOSA, Ana Mae. **Inquietações e mudanças no ensino da arte.** São Paulo: Cortez, 2007.

BARBOSA, Ana Mae. **John Dewey e o ensino da arte no Brasil.** São Paulo: Cortez, 2001.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte.** Brasília: MEC /SEF, 1998.

FUSARI, M. F. de R.; FERRAZ, M. H. C. de T. **Arte na educação escolar.** São Paulo: Cortez, 2001.

NUNES, Fabio Oliveira. **Ctrl+Art+Del: distúrbios em arte e tecnologia.** São Paulo: Perspectiva, 2010.

OLIVEIRA, Marilda Oliveira de (org). **Arte, educação e cultura.** Santa Maria: UFSM, 2007.

OSTROWER, Fayga. **Universos da arte.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

PILLAR, Analice Dutra (org.). **A educação do olhar no ensino das artes.** Porto Alegre: Mediação, 2014.

SÃO PAULO. Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Arte. in: SÃO PAULO. **Currículo do Estado de São Paulo: linguagens, códigos e suas tecnologias.** 2. ed. São Paulo: SE, 2012. p. 27-29, 187-222.

### 3.4.8) EDUCAÇÃO FÍSICA

CORSINO, Luciano Nascimento; AUAD, Daniela. **O professor diante das relações de gênero na educação física escolar.** São Paulo: Cortez, 2012.

DARIDO, Suraya Cristina (Org.). **Educação Física Escolar: compartilhando experiências.** São Paulo: Editora Phorte, 2011.

PALMA, A. **Atividade física, processo saúde-doença e condições socioeconômicas.** Revista Paulista de Educação Física. Volume 14, n. 1. São Paulo: 2000, pp. 97-106.

SANCHES NETO, Luiz; VENÂNCIO, Luciana; DAOLIO, Jocimar; BETTI, Mauro. **A proposta curricular de Educação Física do Estado de São Paulo: fundamentos e desafios.** In: CARREIRA FILHO,



Daniel; CORREIA, Walter Roberto (org.). **Educação Física escolar: docência e cotidiano**. Curitiba: CRV, 2010, p. 109-128.

SCHIAVON, Laurita Marconi; NISTA-PICOLLO, Vilma Leni. **Desafios da ginástica na escola**. In: MOREIRA, Evandro Carlos. (org.). **Educação Física escolar: desafios e propostas**. Jundiaí: Fontoura, 2006, pp. 35-60.

STIGGER, Marco Paulo. **Educação física, esporte e diversidade**. Campinas: Autores Associados, 2005.

#### **PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

SÃO PAULO. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo do Estado de São Paulo: Educação Física**. In: **Currículo do Estado de São Paulo: linguagens, códigos e suas tecnologias**. 1. ed. São Paulo: SE, 2012, p. 27-29, p. 223-259.

#### **FONTES ON-LINE:**

Confederação Brasileira de Badminton (CBBd). As regras. <http://www.badminton.org.br/regras>.

Confederação Brasileira de Tênis de Mesa (CBTM) As leis do tênis de mesa – Capítulo 2. Pág. 01 a 08  
<http://www.cbtm.org.br/leis-do-t%C3%A0nis-de-mesa--revisada-e-atualizada-em-set2015.aspx>.

Confederação Brasileira de Voleibol (CBV) Regras do vôlei indoor 2017-2020. Pág. 01 a 76.  
<http://2017.cbv.com.br/pdf/regulamento/quadra/REGRAS-DE-QUADRA-2017-2020.pdf>.

Descalvado, 26 de outubro de 2018.